



Istituto Comprensivo Statale  
"SAN PIER DAMIANO"

*Scuola statale dell'infanzia*

*"Buon Pastore" sede di via Pavirani n° 19/A*

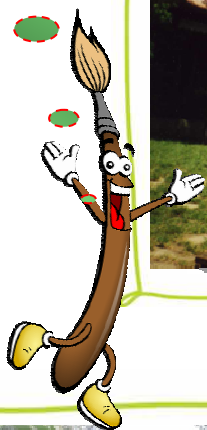
48121 - Ravenna

Tel: 0544 - 465161

E-mail: [infanzia@pavirani@damiano.istruzioneer.it](mailto:infanzia@pavirani@damiano.istruzioneer.it)

*Visita virtuale*

La nostra  
sede



**BENVENUTI**



"come arrivare da noi"



"dal 1926 ad oggi"

## *La scuola "Buon Pastore" nella storia della città*

L'Istituto Comprensivo "San Pier Damiano" ha una scuola dell'infanzia il "Buon Pastore" la prima scuola statale materna di Ravenna nata dopo la promulgazione della legge 444 del 1968 che, ad opera del Ministro Luigi Gui, le istituì.

Dal 2016 ha due sedi, una in via Patuelli nel quartiere San Giuseppe, formata da quattro sezioni e l'altra, la nostra, in via Pavirani, formata da due sezioni, ubicata in centro, nell'antico borgo "San Biagio" di Ravenna.

## *Il "Buon Pastore" sede di via Pavirani è un polo per l'infanzia 0-11 anni*

Il contesto in cui si trova la nostra sede di via Pavirani è privilegiato, in centro, ma in una posizione interna, protetta, dotata di un giardino verde con alti alberi ed è ubicata in un'ala della scuola primaria "Augusto Torre" ed adiacente al nido d'infanzia "Pavirani", pertanto una posizione che costituisce un polo per l'infanzia da 0 a 11 anni.



L'ambiente è bello, regna la quiete, nel giardino ci sono macrostrutture e c'è la possibilità di progettare percorsi di "outdoor education" per vivere la natura nell'educazione. "Un orientamento pedagogico che è quello di valorizzare al massimo le opportunità di star fuori (out-door) e del concepire l'ambiente esterno in sé come luogo di formazione" [Farné, 2014]. Ha due sezioni, una biblioteca con L.I.M., un atelier, un vasto salone, un ampio spazio polifunzionale dotato anch'esso di L.I.M. nel quale è possibile attuare anche progetti motori in in-door.

*Sede disegnata dai bambini*



## Ambiente d'apprendimento

spazio di vita, di relazioni e di conquiste

*... un ambiente di apprendimento fertile e multisensoriale – con le forme e le superfici, i colori, gli odori, i gusti e i suoni del mondo reale è fondamentale per il pieno sviluppo cognitivo ed emotivo del bambino...*

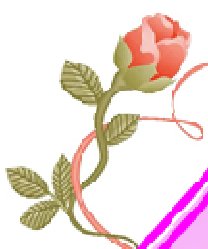
*Jean Piaget*





# La scuola dei colori e dei fiori

"Le 2 sezioni"



Sez. rosa



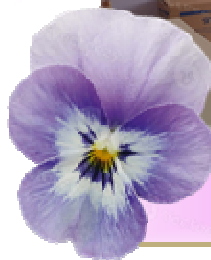
20 bimbi/e



Sez. viola



20 bimbi/e



"Atelier"







"Salonç"



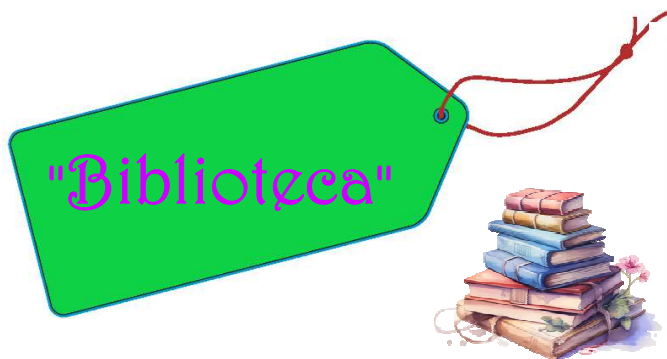


"Ambiente polifunzionale"

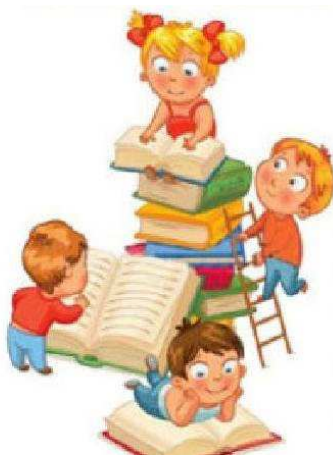


Al bisogno diventa uno spazio per riunioni





I bimbi dispongono di 960 libri per i quali si è pensato di realizzare un accogliente, invitante, piacevole spazio – biblioteca, anch'esso dotato di L.I.M. nel quale appassionarli ad entrare in familiarità con il libro e diventarne intimi amici. Un luogo nel quale sperimentare il piacere di interagire con il libro, aprirlo e scoprire il mondo fantastico nel quale ti conduce.



## Servizio mensa



### La cucina è interna.

Il servizio mensa è gestito dal Comune di Ravenna attraverso una cooperativa appaltatrice.

Sono utilizzati anche prodotti biologici a chilometro zero.

Riteniamo di fondamentale importanza educare i bambini all'alimentazione proponendo un sano e corretto stile alimentare, presentando piatti con prodotti di stagione sempre freschi.

L'esperienza del pasto diventa pertanto un momento formativo oltre che nutrizionale.



# Personale docente ed ausiliario

Ogni bambino si occupa con quattro docenti, eventuali insegnanti di sostegno ed educatrici in caso vi siano bimbi con bisogni educativi speciali, l'insegnante di religione cattolica (attività facoltativa) e gli esperti dei vari progetti esterni. Le collaboratrici scolastiche sono due più una un'addetta in somministrazione che serve i pasti, a capo di tutto l'Istituto c'è una Dirigente scolastica. I bambini si rapportano quotidianamente con gli adulti fortificando il loro senso di appartenenza e fiducia.



## Parole chiave



## Peculiarità della sede

La sede è in una posizione centrale e ben servita. Gli spazi interni sono ampi, luminosi e le continuità sia orizzontali che verticali sono facilitate dalla posizione, così come le uscite didattiche. Nell'adiacente via Maggiore, a due passi dalla scuola, transita il bus di linea che può portare a varie destinazioni, mentre con una breve passeggiata si raggiunge il centro città dove si svolgono eventi dedicati ai bambini. A quattro passi c'è il "centro di lettura l'Albero dei libri" e la ludoteca "La Lucertola".

«Continuità orizzontali e verticali»

divento  
**GRANDE**  
e vado alla

SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA



divento  
**GRANDE**  
e vado alla

SCUOLA PRIMARIA



# La porta della continuità



Con la primaria  
« Augusto Torre »



e le altre scuole  
primarie del  
territorio



## con il nido d'infanzia



Sistema integrato 0-6  
(Decreto legislativo 65 del 2017)



Con il nido  
d'infanzia  
Pavirani e  
gli altri nidi  
del  
territorio

# Un giorno alla scuola statale dell'infanzia Pavirani

7,30 – 8,30 è attivo il servizio di pre scuola erogato **gratuitamente** dal Comune

**Pre e post scuola**



**COMUNE di RAVENNA**

Questo servizio è erogato dal Comune. Il costo del post viene calcolato in base all'I.S.E.



	<b>Giornata scolastica</b> ad <u>ambientamento alternato</u>
Dalle 7,30 alle 8,30	Pre scuola servizio gratuito formativo e assistenziale offerto dal Comune di Ravenna
Dalle 8,30 alle 9,00	Entrata - accoglienza
Dalle 9,00 alle 10,00	Attività di routine (bagno, frutta, calendario)
Dalle 10,00 alle 11,30	Attività didattiche e laboratori 
Dalle 11,45 alle 12,00	Prima uscita preparazione al pranzo
Dalle 12,00 alle 12,45	 Pranzo e riordino 
Dalle 13,00 alle 14,00	Seconda uscita e rientro dei bambini che non usufruiscono della mensa - gioco libero
Dalle 14,00 alle 15,00	Giochi e attività strutturate 
Dalle 15,00 alle 15,30	Riordino, bagno, merenda
Dalle 15,30 alle 16,30	Terza ed ultima uscita

16,30 – 18,00 su richiesta servizio di post scuola erogato dal Comune

*Fondamentale è il rispetto delle regole, degli orari...*

**Le regole aiutano**

**CHIUDERE  
SEMPRE  
IL CANCELLO  
GRAZIE**



a garantire la sicurezza dei bimbi/e



Istituzionali - veloci



Tel: 0544 - 465161

Rappresentanti

Istituzionali



Argo: registro elettronico



Sito dell'I.C. Damiano

<https://www.icdamiano.edu.it/>

## Attività ed esperienze

Le giornate sono strutturate in funzione dei bambini dei loro ritmi e dei loro bisogni affettivi, relazionali, di movimento, di gioco e di scoperta.

Le esperienze proposte in questo ambiente rassicurante integrano il percorso iniziato in famiglia garantendo attenzione e risposte ai molteplici bisogni del bambino/a.

Le insegnanti incoraggiano l'autonomia affinché si valorizzi il riconoscimento dell'identità personale come solida base per lo sviluppo di relazioni di fiducia e potenziale esperienza di crescita.

Oltre ai materiali tradizionali vengono utilizzati materiali non strutturati, naturali e di recupero in quanto questi favoriscono l'esplorazione perché ricchi da un punto di vista sensoriale e che offrono ai bambini tante occasioni di scoperta, sperimentazione e creatività.

La giornata alla scuola dell'infanzia "Buon Pastore" oltre ai normali momenti di routine prevede attività educative e didattiche progettate per stimolare il bambino dal un punto di vista cognitivo, relazionale, affettivo, motorio e sensoriale.

La scuola dell'infanzia promuove lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza.

L'apprendimento avviene attraverso l'esperienza, l'esplorazione, i rapporti tra i bambini con la natura, gli oggetti, l'arte, il territorio le sue tradizioni, tramite la rielaborazione individuale e collettiva delle esperienze ludiche in una scuola del fare e dell'agire.

Con il gioco il bambino si esprime, racconta, interpreta e combina in modo creativo le esperienze affettive e sociali.

Attraverso i laboratori l'insegnante può accompagnare i bambini in giochi facendoli immergere in ambienti che danno tranquillità, sicurezza, libertà.

Vengono proposte varie esperienze manipolative, grafico pittoriche, musicali, motorie, sensoriali, linguistiche e l'offerta formativa è arricchita dall'appoggio di esperti esterni che offrono la loro specifica competenza con proposte laboratoriali.

## Plurilinguismo

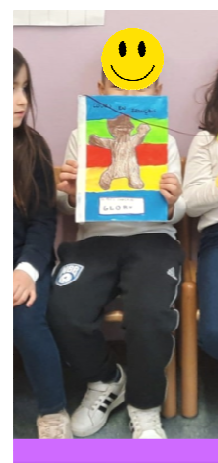
Français avec...



Laboratoire



Voilà notre  
livre de  
petit ours













Istituto Statale Comprensivo  
 "San Pier Damiano"  
 Via Luigi Di La, 8 - 48122 Ravenna (RA) - Tel. 0544 30224 - Fax 0544 31608  
 E-mail: [icdcdamiano@icdcdamiano.it](mailto:icdcdamiano@icdcdamiano.it) - [icdcdamiano@icdcdamiano.it](mailto:icdcdamiano@icdcdamiano.it)  
 Scuola affiliata dell'infanzia "BUON PASTORE"  
 sedi di via Patuelli e via Pavirani

**Invito**

**"Inaugurazione orti Slow Food a scuola"**

Alla presenza di:  
 Dirigente I.C. Damiano Maria Guati  
 Presidente Slow Food Ravenna Barbara Monti  
 Carlo Contuzzi, Giovanni Patrizio Gatti, Oscar Manzelli, Antonella Monti.

**Lunedì 11 novembre 2024**

Sede di via Patuelli ore 10,00      Sede di via Pavirani ore 10,40




I.C. San Pier Damiano - Scuola statale dell'infanzia "Buon Pastore" sede di via Pavirani 19/ A Ravenna. Progetto "Io sono natura"  
**#ARCIMBOLDOINORTO#ORTISLOWFOOD**







Laboratori con gli esperti



..nel mondo di apollo..



..con l'esperto



..musica..



# Corpo Giochi



Corpo Giochi®

COSA  
SERVE

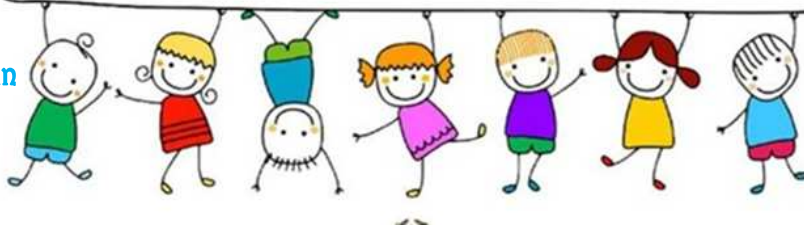
Calzini antiscivolo



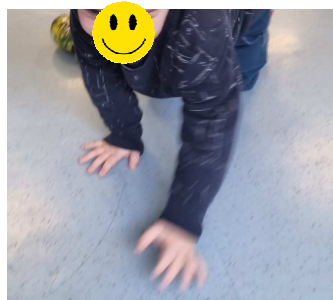
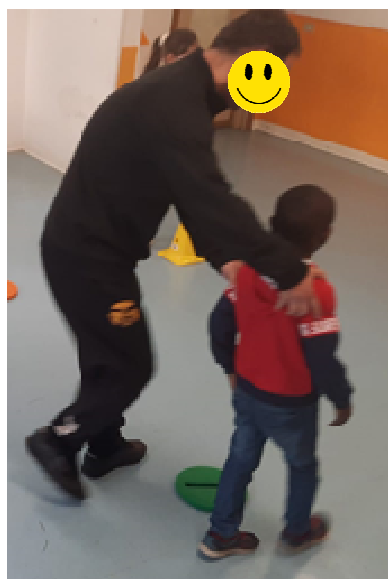


# Giocando lo sport

Espresso del C.O.N.I.  
Mattia Zanforlin



Laboratorio...in movimento...rivolto ai bimbi di cinque anni







# Mediatori culturali speciali!



La “Casa delle Culture” da anni ha con il nostro Istituto un protocollo d’intesa, che facilita le docenti nella comunicazione con bimbi e famiglie.

Consolidiamo il patto educativo con quelle famiglie che sarebbero svantaggiate dalla difficoltà di comunicazione causata dalla lingua.

Il progetto, pone bambino/a e famiglia al centro del dialogo educativo con le insegnanti.

L’approccio ha dato buonissimi risultati anche grazie all’alto livello del personale che la Casa delle Culture offre alle scuole.



cantiamo con Johnson



Fama racconta in wolof







# English for children



Attraverso attività ludiche, i bimbi sono avvicinati alla lingua inglese per scoprire nuove sonorità ed imparare un lessico base. Esplorano e sperimentano guidati da esperti di lingua madre.



## Progetto Hera: KIDS FOR FUTURE!







## Percorso

Il libro illustrato è, per antonomasia, il LIBRO dell'età infantile, in quanto è visivo l'approccio dei bambini alla realtà che li circonda e molteplici possono essere i punti di vista di chi osserva. **Sergina Radicioni**, attraverso questa proposta laboratoriale, promossa da **SapereCoop** incontra i bimbi in un processo dialogativo. Per mezzo dell'esplorazione delle immagini e dei colori si sostiene il processo di osservazione, decodifica e condivisione di punti di vista, vissuti ed emozioni.



## Progetto Ester



La Polizia Municipale va nelle scuole per avvicinare i bimbi all'Educazione Stradale che non è intesa esclusivamente come conoscenza tecnica o addestramento, ma come attività educativa rivolta al raggiungimento consapevolezza generale, del rapporto con sé stessi e con gli altri in un sistema di vita organizzata. La sicurezza stradale pone l'accento sulla dimensione della convivenza civile e democratica; pertanto, rientra nel compito formativo generale a cui la scuola è chiamata a rispondere. È noto che conoscere precocemente la Polizia accresce la fiducia verso il personale che opera sulla strada alla tutela del cittadino.

Per la SCUOLE DELL'INFANZIA è stato studiato un progetto finalizzato a far sì che i bimbi familiarizzino con il personale di Polizia ed acquisiscano la consapevolezza che le regole della strada ci tutelano a circolare in sicurezza.



# Primi passi nel coding unplugged



educare con la robotica nella scuola dell'infanzia



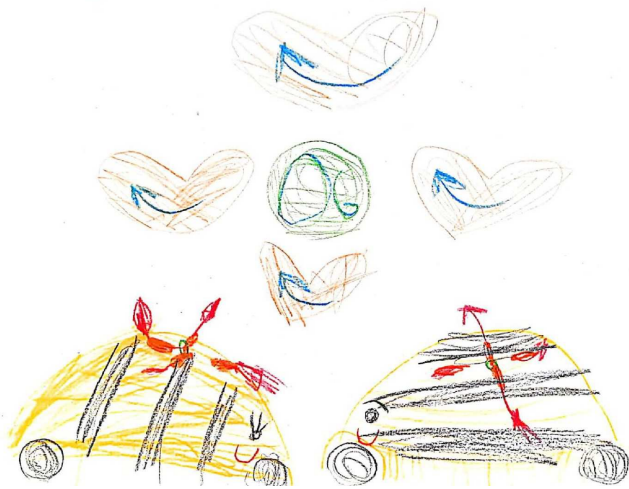
Osserviamo...accendiamo...sperimentiamo...





# rappresentiamo graficamente e liberamente le bee bot

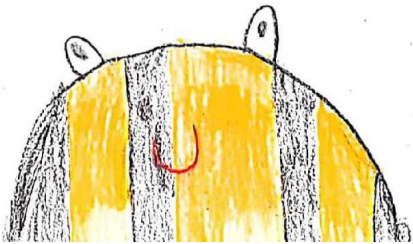
GLORY



ENRICO



DAVID



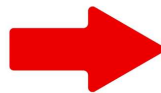
MARINA



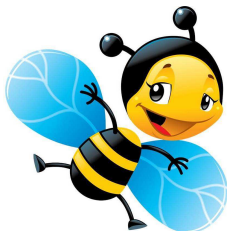
## Prerequisiti

È bene precisare che i concetti topologici necessari ai bimbi per utilizzare le bee bot erano già stati interiorizzati attraverso il campo d'esperienza "il corpo e il movimento", con attività ludiche quotidiane e con "tatuaggi di biro" ed altri giochi utili ad imparare a lateralizzare i bimbi. Un esempio è la sagoma del pagliaccio nel quale la destra e la sinistra hanno colori diversi.

Solo dopo è possibile passare al concetto di freccia direzionale



## sperimentiamo



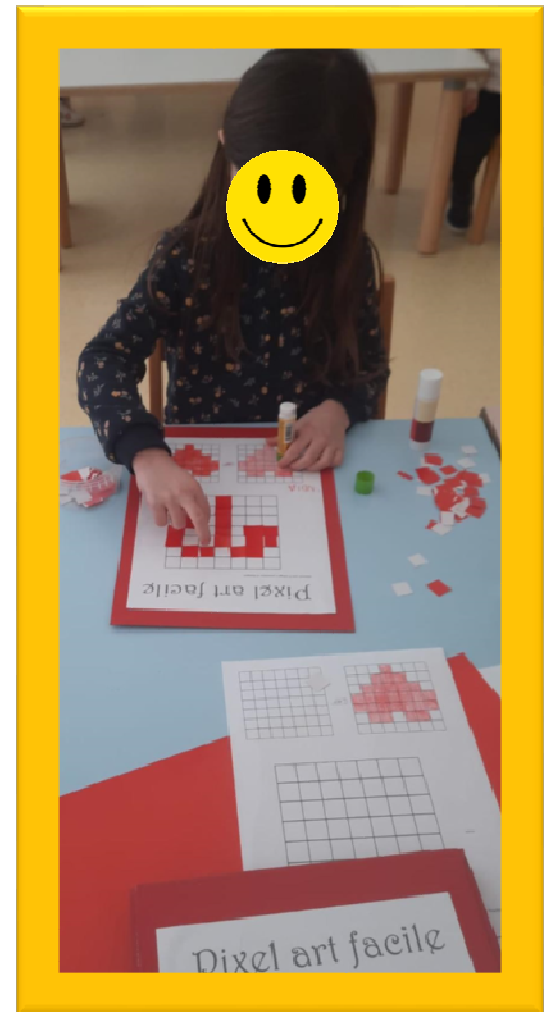
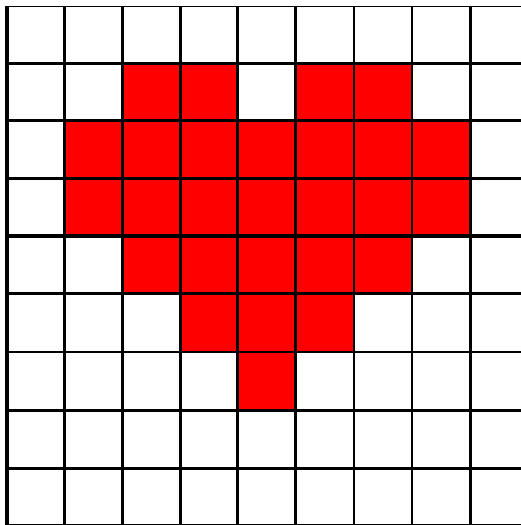
# Tinkering

Il tinkering è un'attività, molto piacevole per i bimbi, che permette di sviluppare, fin da piccoli, competenze chiave del XXI secolo, dando libero sfogo alla creatività ed anche aumentando la consapevolezza di ciò che si sta facendo nella ricerca costante del giusto espediente!!!



## Pixel art facile

...dal cartellone all'attività grafica...



## DOCUMENTAZIONE

*La pratica della documentazione va intesa come processo che produce tracce memoria e riflessione, negli adulti e nei bambini, rendendo visibili le modalità e i percorsi di formazione e permettendo di apprezzare i progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo.*

*Indicazioni Nazionali 2012*



# Staff dell'I.C.

Dirigente scolastico:

Maria Guiati

Primo collaboratore:

Maria Rosa Mazzotta

Secondo collaboratore:

Elisabetta Raggini

Direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA): Viviana Maruca

Testo, progetto grafico, cura editoriale, immagini: Paola Missiroli

